




Департамент образования Администрации города Ноябрьска


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением иностранных языков»  
муниципального образования город Ноябрьск

**РАССМОТРЕНО**

на заседании методического  
объединения учителей  
русского языка и литературы  
Протокол № 1  
от «31» августа 2023 г.

Руководитель методического  
объединения: 

**СОГЛАСОВАНО**

 заместитель  
директора  
Ю.В.Мальцева  
ф.и.о.

«31» августа 2023г.

**УТВЕРЖДЕНО**

  
директор школы  
И.Л.Гребнева  
приказ № 597-од

от «31» августа 2023г.

Рабочая программа

для основного общего образования

по русскому языку

**Срок освоения: 2 года**

**Авторы-составители:**

*Шитова И.Г., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории,  
Видинеева Е.Г., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории,  
Иванова Н.П., учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории,  
Яловица Л.Д., учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории.*

2023-2024 учебный год

## 1.Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для основного общего образования разработана на основе ФГОС ООО, примерной программы по русскому языку, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, программы по русскому языку к учебникам для 8-9 классов общеобразовательной школы авторов М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Л.А.Тростенцовой и др. (М.: Просвещение, 2014г.-2016г.); согласно требованиям к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, в соответствии с учебным планом школы на учебный год, календарным учебным графиком школы на учебный год.

Рабочая программа по русскому языку основного общего образования рассчитана на 476 часов. В том числе:

<b>8 а, б кл.</b>	<b>8 в,гкл.</b>	<b>9а,9г кл.</b>	<b>9б,в кл</b>
<i>К.д.-3ч.</i>	<i>К.д.-4ч.</i>	<i>К.д.-5ч.</i>	<i>К.д.-5ч.</i>
<i>Админис тр.к.р- 3ч.</i>	<i>Админис тр.к.р- 3ч.</i>	<i>Админис тр.к.р- 3ч.</i>	<i>Админис тр.к.р- 3ч.</i>
<i>Р.Р 18ч. 8 сочинени й 5 изложен ий</i>	<i>Р.Р 20ч. 8 сочинени й 5 изложен ий</i>	<i>Р.Р. 16 ч. 9 сочинени й, 5 изложен ий</i>	<i>Р.Р. 16 ч. 9 сочинени й, 5 изложен ий</i>
102 ч.	136 ч.	102 ч.	136

В рабочей программе по русскому языку основного общего образования в полном объеме представлены все дидактические единицы, предусмотренные примерной рабочей программой по русскому языку, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

<b>Класс</b>	<b>Наименование учебника, автор/авторский коллектив, наименование издателя учебника</b>
8	Учебник для 8 класса общеобразовательных организаций. /С.Г.Бархударов и др. -М.:П, 2022.

9	Учебник для 9 класса для общеобразовательных организаций. /Бархударови др. – М.: П, 2022.
---	--

Последовательность изучения и структурирование учебного материала по русскому языку основного общего образования предусмотрены в соответствии с вышеназванным учебно-методическим комплектом.

## 2. Содержание учебного предмета «русский язык»

### 8 КЛАСС

#### Общие сведения о языке

Русский язык в кругу других славянских языков.

Язык и речь

Монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование; выступление с научным сообщением.

Диалог.

#### Текст

Текст и его основные признаки.

Особенности функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение).

Информационная переработка текста: извлечение информации из различных источников; использование лингвистических словарей; тезисы, конспект.

#### Функциональные разновидности языка

Официально-деловой стиль. Сфера употребления, функции, языковые особенности.

Жанры официально-делового стиля (заявление, объяснительная записка, автобиография, характеристика).

Научный стиль. Сфера употребления, функции, языковые особенности.

Жанры научного стиля (реферат, доклад на научную тему). Сочетание различных функциональных разновидностей языка в тексте, средства связи предложений в тексте.

### СИСТЕМА ЯЗЫКА

## **Синтаксис. Культура речи. Пунктуация**

Синтаксис как раздел лингвистики.

Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.

Пунктуация. Функции знаков препинания.

## **Словосочетание**

Основные признаки словосочетания.

Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова: глагольные, именные, наречные.

Типы подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание.

Синтаксический анализ словосочетаний.

Грамматическая синонимия словосочетаний.

Нормы построения словосочетаний.

## **Предложение**

Предложение. Основные признаки предложения: смысловая и интонационная законченность, грамматическая оформленность.

Виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные, побудительные) и по эмоциональной окраске (восклицательные, невосклицательные). Их интонационные и смысловые особенности.

Употребление языковых форм выражения побуждения в побудительных предложениях.

Средства оформления предложения в устной и письменной речи (интонация, логическое ударение, знаки препинания).

Виды предложений по количеству грамматических основ (простые, сложные).

Виды простых предложений по наличию главных членов (двусоставные, односоставные).

Виды предложений по наличию второстепенных членов (распространённые, нераспространённые).

Предложения полные и неполные.

Употребление неполных предложений в диалогической речи, соблюдение в устной речи интонации неполного предложения.

Грамматические, интонационные и пунктуационные особенности предложений со словами **да**, **нет**.

Нормы построения простого предложения, использования инверсии.

## **Двусоставное предложение**

### **Главные члены предложения**

Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения.

Способы выражения подлежащего.

Виды сказуемого (простое глагольное, составное глагольное, составное именное) и способы его выражения.

Типе между подлежащим и сказуемым.

Нормы согласования сказуемого с подлежащим, выраженным словосочетанием, сложносокращёнными словами, словами **большинство** — **меньшинство**, количественными сочетаниями.

### **Второстепенные члены предложения**

Второстепенные члены предложения, их виды.

Определение как второстепенный член предложения. Определения согласованные и несогласованные.

Приложение как особый вид определения.

Дополнение как второстепенный член предложения.

Дополнения прямые и косвенные.

Обстоятельство как второстепенный член предложения. Виды обстоятельств (места, времени, причины, цели, образа действия, меры и степени, условия, уступки).

### **Односоставные предложения**

Односоставные предложения, их грамматические признаки.

Грамматические различия односоставных предложений и двусоставных неполных предложений.

Виды односоставных предложений: назывные, определённо-личные, неопределённо-личные, обобщённо-личные, безличные предложения.

Синтаксическая синонимия односоставных и двусоставных предложений.

Употребление односоставных предложений в речи.

### **Простое осложнённое предложение**

#### **Предложения с однородными членами**

Однородные члены предложения, их признаки, средства связи. Союзная и бессоюзная связь однородных членов предложения.

Однородные и неоднородные определения.

Предложения с обобщающими словами при однородных членах.

Нормы построения предложений с однородными членами, связанными двойными союзами **не только... но и, как... так и**.

Правила постановки знаков препинания в предложениях с однородными членами, связанными попарно, с помощью повторяющихся союзов (**и... и, или... или, либо... либо, ни... ни, то... то**).

Правила постановки знаков препинания в предложениях с обобщающими словами при однородных членах.

Правила постановки знаков препинания в простом и сложном предложениях с союзом **и**.

### **Предложения с обособленными членами**

Обособление. Виды обособленных членов предложения (обособленные определения, обособленные приложения, обособленные обстоятельства, обособленные дополнения).

Уточняющие члены предложения, пояснительные и при-соединительные конструкции.

Правила постановки знаков препинания в предложениях со сравнительным оборотом; правила обособления согласованных и несогласованных определений (в том числе приложений), дополнений, обстоятельств, уточняющих членов, пояснительных и присоединительных конструкций.

### **Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями**

Обращение. Основные функции обращения. Распространённое и нераспространённое обращение.

Вводные конструкции.

Группы вводных конструкций по значению (вводные слова со значением различной степени уверенности, различных чувств, источника сообщения, порядка мыслей и их связи, способа оформления мыслей).

Вставные конструкции.

Омонимия членов предложения и вводных слов, словосочетаний и предложений.

Нормы построения предложений с вводными словами и предложениями, вставными конструкциями, обращениями (распространёнными и нераспространёнными), междометиями.

Правила постановки знаков препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями, обращениями и междометиями.

Синтаксический и пунктуационный анализ простых предложений.

## **9 КЛАСС**

### **Общие сведения о языке**

Роль русского языка в Российской Федерации.

Русский язык в современном мире.

### **Язык и речь**

Речь устная и письменная, монологическая и диалогическая, полилог (повторение).

Виды речевой деятельности: говорение, письмо, аудирование, чтение (повторение).

Виды аудирования: выборочное, ознакомительное, детальное.

Виды чтения: изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.

Создание устных и письменных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от темы и условий общения, с опорой на жизненный и читательский опыт, на иллюстрации, фотографии, сюжетную картину (в том числе сочинения-миниатюры).

Подробное, сжатое, выборочное изложение прочитанного или прослушанного текста.

Соблюдение орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм русского литературного языка; орфографических, пунктуационных правил в речевой практике при создании устных и письменных высказываний.

Приёмы работы с учебной книгой, лингвистическими словарями, справочной литературой.

## **Текст**

Сочетание разных функционально-смысловых типов речи в тексте, в том числе сочетание элементов разных функциональных разновидностей языка в художественном произведении.

Особенности употребления языковых средств выразительности в текстах, принадлежащих к различным функционально-смысловым типам речи.

Информационная переработка текста.

## **Функциональные разновидности языка**

Функциональные разновидности современного русского языка: разговорная речь; функциональные стили: научный (научно-учебный), публицистический, официально-деловой; язык художественной литературы (повторение, обобщение).

Научный стиль. Сфера употребления, функции, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для научного стиля. Тезисы, конспект, реферат, рецензия.

Язык художественной литературы и его отличие от других разновидностей современного русского языка. Основные признаки художественной речи: образность, широкое использование изобразительно-выразительных средств, а также языковых средств других функциональных разновидностей языка.

Основные изобразительно-выразительные средства русского языка, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение и др.).

## **Синтаксис. Культура речи. Пунктуация**

### **Сложное предложение**



Понятие о сложном предложении (повторение).

Классификация сложных предложений.

Смысловое, структурное и интонационное единство частей сложного предложения.

### **Сложносочинённое предложение**

Понятие о сложносочинённом предложении, его строении.

Виды сложносочинённых предложений. Средства связи частей сложносочинённого предложения.

Интонационные особенности сложносочинённых предложений с разными смысловыми отношениями между частями.

Употребление сложносочинённых предложений в речи. Грамматическая синонимия сложносочинённых предложений и простых предложений с однородными членами.

Нормы построения сложносочинённого предложения; правила постановки знаков препинания в сложных предложениях.

Синтаксический и пунктуационный анализ сложносочинённых предложений.

### **Сложноподчинённое предложение**

Понятие о сложноподчинённом предложении. Главная и придаточная части предложения.

Союзы и союзные слова. Различия подчинительных союзов и союзных слов.

Виды сложноподчинённых предложений по характеру смысловых отношений между главной и придаточной частями, структуре, синтаксическим средствам связи.

Грамматическая синонимия сложноподчинённых предложений и простых предложений с обособленными членами.

Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными. Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными.

Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными. Сложноподчинённые предложения с придаточными места, времени.

Сложноподчинённые предложения с придаточными причины, цели и следствия. Сложноподчинённые предложения с придаточными условия, уступки. Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия, меры и степени и сравнительными.

Нормы построения сложноподчинённого предложения; место придаточного определительного в сложноподчинённом предложении; построение сложноподчинённого предложения с придаточным изъяснительным, присоединённым к главной части союзом **чтобы**, союзными словами **какой, который**. Типичные грамматические ошибки при построении сложноподчинённых предложений.

Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Однородное, неоднородное и последовательное подчинение придаточных частей.

Правила постановки знаков препинания в сложноподчинённых предложениях.

Синтаксический и пунктуационный анализ сложноподчинённых предложений.

### **Бессоюзное сложное предложение**

Понятие о бессоюзном сложном предложении.

Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. Виды бессоюзных сложных предложений. Употребление бессоюзных сложных предложений в речи. Грамматическая синонимия бессоюзных сложных предложений и союзных сложных предложений.

Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.

Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.

Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия, сравнения. Тире в бессоюзном сложном предложении.

Синтаксический и пунктуационный анализ бессоюзных сложных предложений.

### **Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи**

Типы сложных предложений с разными видами связи.

Синтаксический и пунктуационный анализ сложных предложений с разными видами союзной и бессоюзной связи.

### **Прямая и косвенная речь**

Прямая и косвенная речь. Синонимия предложений с прямой и косвенной речью.

Цитирование. Способы включения цитат в высказывание.

Нормы построения предложений с прямой и косвенной речью; правила постановки знаков препинания в предложениях с косвенной речью, с прямой речью, при цитировании.

Применение знаний по синтаксису и пунктуации в практике правописания.

## **3. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**«Русский язык»**

### **8 класс**

К концу 8 класса учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

**знать/понимать** определения основных изученных в 8 классе языковых явлений, речеведческих понятий, пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры;

**уметь:**

## **РЕЧЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:**

### **АУДИРОВАНИЕ:**

- - дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию прослушанного текста;
- - фиксировать информацию прослушанного текста в виде тезисного плана, полного и сжатого пересказа;
- - определять принадлежность аудируемого текста к типу речи и функциональной разновидности языка;
- - рецензировать устный ответ учащегося;
- - задавать вопросы по прослушанному тексту;
- - отвечать на вопросы по содержанию текста;
- - слушать информацию теле- и радиопередачи с установкой на определение темы и основной мысли сообщения;

### **ЧТЕНИЕ:**

- - прогнозировать содержание текста, исходя из анализа названия, содержания эпиграфа и на основе знакомства с иллюстративным материалом текста - схемами, таблицами на основе текста;
- - используя просмотровое чтение, ориентироваться в содержании статьи по ключевым словам, а в содержании книги, журнала, газеты - по оглавлению и заголовкам статей;
- - при необходимости переходить на изучающее чтение;
- - читать и пересказывать небольшие по объему тексты о выдающихся отечественных лингвистах;

### **ГОВОРЕНИЕ:**

- - пересказывая текст, отражать свое понимание проблематики и позиции автора исходного текста;
- - вести репортаж о школьной жизни;
- .. - строить небольшое по объему устное высказывание на основе схем, таблиц и других наглядных материалов;
- - создавать связное монологическое высказывание на лингвистическую тему в форме текста-рассуждения, текста-доказательства, текста-описания;
- - составлять инструкции по применению того или иного правила;
- - принимать участие в диалогах различных видов;
- - адекватно реагировать на обращенную устную речь, правильно вступать в речевое общение, поддерживать или заканчивать разговор и т.п.;

### **ПИСЬМО:**

- - пересказывать фрагмент прослушанного текста;
- - пересказывать прочитанные публицистические и художественные тексты, сохраняя структуру и языковые особенности исходного текста;
- - создавать сочинение - описание архитектурного памятника, сочинение - сравнительную характеристику, рассуждение на свободную тему, сочинение повествовательного характера с элементами повествования или рассуждения, репортаж о событии;

- - писать заметки, рекламные аннотации, уместно использовать характерные для публицистики средства языка (выразительная лексика, экспрессивный синтаксис, расчлененные предложения - парцелляция, риторические вопросы и восклицания, вопросно-ответная форма изложения, ряды однородных членов, многосоюзие и т. д.);
- - составлять деловые бумаги: заявление, доверенность, расписку, автобиографию;
- **ТЕКСТ:**
- - находить в журналах, газетах проблемные статьи, репортажи, портретные очерки, определять их тему, основную мысль, заголовок;
- - распознавать характерные для художественных и публицистических текстов языковые и речевые средства воздействия на читателя;
- **ФОНЕТИКА И ОРФОЭПИЯ:**
- - правильно произносить употребительные слова с учетом вариантов произношения;
- - оценивать собственную и чужую речь с точки зрения соблюдения орфоэпических норм;
- **МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ:**
- - разъяснять значение слова, его написание и грамматические признаки, опираясь на словообразовательный анализ и типичные морфемные модели слов;
- - разбирать слова, иллюстрирующие разные способы словообразования;
- - пользоваться разными видами морфемных и словообразовательных словарей;
- **ЛЕКСИКОЛОГИЯ И ФРАЗЕОЛОГИЯ:**
- - разъяснять значение слов общественно-политической тематики, правильно их определять;
- - пользоваться разными видами толковых словарей («Словарь иностранных слов», «Словарь лингвистических терминов» и т. п.);
- - оценивать уместность употребления слов с учетом стиля, типа речи и речевых задач высказывания;
- - находить в художественном тексте изобразительно-выразительные приемы, основанные на лексических возможностях русского языка;
- **МОРФОЛОГИЯ:**
- - распознавать части речи и их формы;
- - соблюдать морфологические нормы формообразования и употребления слов, пользоваться словарем грамматических трудностей;
- - опираться на морфологический разбор слова при проведении орфографического, пунктуационного и синтаксического анализа;
- **ОРФОГРАФИЯ:**
- - применять орфографические правила;
- - объяснять правописания труднопроверяемых орфограмм, опираясь на значение, морфемное строение и грамматическую характеристику слов;
- **СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ:**
- - опознавать, правильно строить и употреблять словосочетания разных видов;
- - различать простые предложения разных видов, использовать односоставные предложения в речи с учетом их специфики и стилистических свойств;

- - правильно и уместно употреблять предложения с вводными конструкциями, однородными и обособленными членами;
- - правильно строить предложения с обособленными членами;
- - проводить интонационный анализ простого предложения;
- - выразительно читать простые предложения изученных конструкций;
- - проводить интонационный и синтаксический анализ простого предложения при проведении синтаксического и пунктуационного разбора;
- - использовать различные синтаксические конструкции как средство усиления выразительности речи;
- - владеть правильным способом действия при применении изученных правил пунктуации, устно объяснять пунктуацию предложений изученных конструкций, использовать на письме специальные графические обозначения, строить пунктуационные схемы простых предложений, самостоятельно подбирать примеры на пунктуационные правила

## 9 класс

**Личностными** результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку являются:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметными** результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку являются:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:

Аудирование и чтение:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
  - владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
  - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
  - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
- свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;

- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;

- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

говорение и письмо:

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);

- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;

- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);

- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;

- способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

**Предметными** результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни

человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

### **В результате изучения русского языка ученик должен:**

#### ***знать и понимать:***

- - роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;
- - смысл понятий: речь устная и письменная; монологи, диалог; сфера и ситуация речевого общения;
- - основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально делового стилей, языка художественной литературы;
- - особенности основных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи;
- - признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания рассуждения);
- - основные единицы языка, их признаки;

- - основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета;

- уметь:

- РЕЧЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

- АУДИРОВАНИЕ:

- - фиксировать на письме информацию исходного текста в виде тезисов, конспектов, резюме, полного или сжатого пересказа;

- - формулировать вопросы по содержанию текста;

- - замечать в собственной и чужой речи отступления от норм литературного языка;

- ЧТЕНИЕ:

- - понимать коммуникативную тему, цель чтения текста и в соответствии с этим организовывать процесс чтения;

- - составлять конспект прочитанного текста;

- - оценивать степень понимания содержания прочитанного текста;

- - прогнозировать возможное развитие основной мысли до чтения лингвистического и художественного текста;

- ГОВОРЕНИЕ:

- - создавать устные монологические высказывания на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, социально-бытовые, учебные темы;

- - владеть основными нормами построения устного высказывания: соответствие теме и основной мысли, полнота раскрытия темы, достоверность фактического материала, последовательность изложения (развертывания содержания по плану), наличие грамматической связи предложений в тексте, владение правильной и выразительной интонацией, уместное использование невербальных средств (жестов, мимики);

- - строить научное рассуждение по сложным вопросам школьного курса русского языка;

- ПИСЬМО:

- - владеть основными нормами построения письменного высказывания: соответствие теме и основной мысли высказывания, полнота раскрытия темы; достоверность фактического материала, последовательность изложения (развертывание содержания по плану, правильность выделения абзацев в тексте, наличие грамматической связи предложений в тексте, владение нормами правописания);

- - писать изложения по публицистическим, художественным текстам, сохраняя композиционную форму, типологическое строение, характерные языковые средства;

- - вводить в текст изложения элементы сочинения (рассуждение, описание, повествование);

- - писать небольшие по объему сочинения на основе прочитанного или прослушанного текста;

- - составлять тезисы и конспект небольшой статьи (или фрагмента большой статьи);

- - совершенствовать написанное, исправляя недочеты в построении и содержании высказывания, речевые недочеты и грамматические ошибки;

- ТЕКСТ:



- - проводить текстоведческий анализ текстов разных стилей и типов речи (тема, основная мысль, тип речи, стиль, языковые и речевые средства, средства связи предложений,
  - строение текста);
- **ФОНЕТИКА И ОРФОЭПИЯ:**
  - - правильно произносить употребительные слова с учетом вариантов их произношения;
  - - анализировать и оценивать собственную и чужую речь с точки зрения соблюдения орфоэпических норм;
- **МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ:**
  - - владеть приемом морфемного разбора: от значения слова и способа его образования к морфемной структуре;
  - - толковать значение слова, исходя из его морфемного состава (в том числе и слов с иноязычными элементами типа -ЛОГ, ПОЛИ-, -ФОН и т.п.);
- - пользоваться разными видами морфемных, словообразовательных и этимологических словарей;
- - опираться на морфемный разбор при проведении орфографического анализа и определении грамматических признаков слов;
- **ЛЕКСИКОЛОГИЯ И ФРАЗЕОЛОГИЯ:**
  - - разъяснять значение слов общественной и морально-этической тематики, пользоваться разными видами толковых словарей;
  - - верно использовать термины в текстах научного стиля;
  - - оценивать свою и чужую речь с точки зрения уместного и выразительного словоупотребления;
  - - проводить элементарный анализ художественного текста, обнаруживая в нем изобразительно-выразительные приемы, основанные на лексических возможностях русского языка;
- **МОРФОЛОГИЯ:**
  - - распознавать части речи и их формы в трудных случаях;
  - - правильно образовывать формы слов с использованием словаря грамматических трудностей;
  - - определять синтаксическую роль слов разных частей речи;
  - - опираться на морфологическую характеристику слова при проведении орфографического и пунктуационного анализа;
- **ОРФОГРАФИЯ:**
  - - применять орфографические правила, объяснять правописание слов с трудно проверяемыми орфограммами;
  - - пользоваться этимологической справкой при объяснении написания слов;
  - - проводить орфографический анализ текста;
- **СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ:**
  - - различать изученные виды простых и сложных предложений;
  - - интонационно выразительно читать предложения изученных видов;
  - - составлять схемы простых и сложных предложений разных видов и конструирование предложения по заданным схемам;
  - - уместно пользоваться синтаксическими синонимами;

- - правильно употреблять в тексте прямую речь и цитаты, заменять прямую речь к венной;
- - проводить синтаксический и интонационный анализ сложного предложения;
- - устанавливать взаимосвязь смысловой, интонационной, грамматической и пунктуационной характеристики предложения;
- - использовать различные синтаксические конструкции как средство усиления выразительности речи;
- - применять пунктуационные правила, объяснять постановку знаков препинания простом и сложном предложениях, используя на письме специальные графические обозначения;
- - строить пунктуационные схемы простых и сложных предложений;
- - самостоятельно подбирать примеры на изученные пунктуационные правила;
- - проводить пунктуационный анализ текста;
- - аргументировать тезис о системном характере русской пунктуации.

**Воспитательный потенциал предмета «Русский язык»** в 8-9 классах заключается в том, что русский язык – это родной язык русского народа, государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения, основа формирования гражданской идентичности и толерантности в поликультурном обществе. Изучение русского языка способствует воспитанию национальной культуры.

### **3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

8 класс (102 часа)

№ уро ка	Дата проведения урока		Тема	Элементы содержания	Кол-во часов
	Предпо-лаг.	По факту			
<b>Раздел 1 «Русский язык в современном мире» (1ч.)</b>					
1			Функции русского языка в современном мире.	Русский язык среди мировых языков. Богатство русского языка. Функции русского языка в современном мире.	1
<b>Раздел 2 «Повторение изученного в 5-7 классах» (10 ч.+ 1ч.р/р)</b>					
2-3			Фонетика и графика. Орфография.	Основное назначение языка. Нормы литературного языка. Правила орфографии и пунктуации.	2
4			Морфемика и словообразование.	Морфемика как наука о языке. Морфемный и словообразовательный разбор слова.	1
5			Лексикология и фразеология.	Лексический состав русского языка. Фразеологизмы и фразеологические обороты.	1
6			Морфология и синтаксис.	Части речи в русском языке. Словосочетания. Предложения.	1
7			Р/р №1 Структура текста. Стили речи.	Особенности строения текста. Разновидности стилей речи. Типы речи.	1
8			<b>Р/р. №2 Сочинение-описание №1 по картине И.Левитана "Осенний день. Сокольники" (упр.74)</b>	Замысел сочинения-описания, тема, основная мысль, композиционные элементы текста-описания.	1
9			<b>Входной административный контрольный диктант №1 по теме «Повторение изученного в 5-7 классах»</b>	Повторение изученных орфограмм за курс 5-7 кл.	1
<b>Раздел 3 «Синтаксис и пунктуация».</b>					
<b>1. «Словосочетание» (6 ч)</b>					

10-11			Словосочетание. Строение словосочетаний.	Основные виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова. Основные признаки словосочетания.	2
12-13			Виды связи в словосочетании.	Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний.	2
14			Грамматическое значение словосочетаний.	Грамматическое значение словосочетаний.	1
15			Синтаксический разбор словосочетаний.	Синтаксический разбор словосочетаний. Нормы сочетания слов и их нарушение в речи.	1
<b>2. «Простое предложение» (5ч.+2ч.р/р.)</b>					
16			Строение и грамматическое значение предложений.	Структура простого предложения. Главные члены двусоставного предложения и односоставного предложения.	1
17			Интонация.	Интонация. Виды интонации.	1
18			<b>Р/р №3 Характеристика человека (упр. 124)</b>	Составление характеристики человека.	1
19			Синтаксический разбор предложения.	Синтаксический разбор предложения. Нормы сочетания слов и их нарушение в речи.	1
20			Порядок слов в предложении. Логическое ударение.	Порядок слов в предложении. Логическое ударение.	1
21			<b>Р/р №4. Описание памятника архитектуры. Сочинение-описание №2 (упр.146)</b>	Замысел сочинения-описания, тема, основная мысль, композиционные элементы текста-описания.	1
<b>3. «Двусоставные предложения»</b>					
<b>Главные члены предложения (12 ч.+1 ч.р/р)</b>					
22			Главные члены предложения. Подлежащее.	Главные члены двусоставного предложения, способы выражения подлежащего.	1
23			Сказуемое. Простое глагольное сказуемое.	Виды сказуемого. Простое глагольное сказуемое и способы его выражения. Составление предложений по заданным схемам.	1
24-25			Составные сказуемые. Составное глагольное сказуемое.	Составное глагольное сказуемое, способы его выражения.	2

26-27			Составное именное сказуемое.	Составное именное сказуемое, способы его выражения.	2
28-29			Тире между подлежащим и сказуемым.	Особенности связи подлежащих и сказуемых, постановка знаков препинания между подлежащим и сказуемым.	2
30			<b>Р/р №4 Сжатое изложение №1 «Встреча с Дерсу» (упр.189)</b>	Способы компрессии (сжатия) текста. План как вид информационной переработки текста. Сжатое изложение.	1
31			Повторение по теме "Главные члены предложения"	Повторение по теме "Главные члены предложения"	1
32			<b>Контрольный диктант №2 по теме «Главные члены предложения»</b>	Грамматические задания по теме, основные пунктуационные орфографические и правила.	1
<b>4. Второстепенные члены предложения (14 ч.+2 ч.)</b>					
33-24			Второстепенные члены предложения. Дополнение.	Понятие <i>второстепенные члены предложения</i> . Группы второстепенных членов предложения.	2
35-36			Определение. Согласованные и несогласованные определения.	Определение, способы выражения определений, согласованные и несогласованные определения.	2
37			<b>Р/р №5 Изложение №2 (Упр.213)</b>	План текста. Сжатие текста.	1
38-39			Приложение. Знаки препинания при нём.	Приложение как разновидность определения. Знаки препинания при приложении.	2
40-41			Обстоятельство. Основные виды обстоятельств.	Виды обстоятельств по значению. Способы выражения обстоятельств.	2
42			<b>Р/р №6. Ораторская (публичная речь). Устный рассказ об истории вашего края (упр. 240)</b>	Особенности ораторской речи и публичного выступления.	1
43			Повторение изученного по теме по теме "Второстепенные члены предложения".	Повторение изученного по теме по теме "Второстепенные члены предложения".	1
44			<b>Полугодовой административный контрольный диктант №3 по теме "Главные и второстепенные члены"</b>	Орфографические и пунктуационные правила, изученные в первом полугодии.	1

			предложения".		
<b>5. «Односоставные предложения» (15ч.+2 ч.р/р)</b>					
45			Основные группы односоставных предложений. Предложения определенно-личные.	Односоставные предложения, их основные группы. Главный член односоставного предложения.	1
46			Определённо-личные предложения.	Определенно-личные предложения. Их структурные и смысловые особенности.	1
47			Неопределённо-личные предложения.	Неопределенно-личные предложения, их структурные и смысловые особенности.	1
48			Безличные предложения.	Неопределенно-личные предложения, их структурные и смысловые особенности.	1
49			Повторение изученного по теме «Односоставные предложения с главным членом - сказуемым».	Разница между односоставными и двусоставными предложениями. Виды односоставных предложений.	1
50			Повторение изученного по теме «Односоставные предложения с главным членом - сказуемым».	Разница между односоставными и двусоставными предложениями. Виды односоставных предложений.	1
51			<b>Р/р №7. Сочинение-описание №3 по картине К.Ф.Юона «Мартовское солнце» (упр.278)</b>	Замысел сочинения-описания, тема, основная мысль, композиционные элементы текста-описания.	1
52			Назывные предложения.	Признаки назывных предложений.	1
53			<b>Р/р №8. Рассказ на свободную тему. (упр.290)</b>	Составление текста с использованием разных видов односоставных предложений.	1
54			Понятие о неполных предложениях.	Предложения полные и неполные. Неполные предложения в диалоге и сложном предложении.	1
55			<b>Контрольный диктант №4 по теме «Двусоставные и односоставные предложения».</b>	Односоставные предложения, их основные группы. Синтаксический разбор двусоставных и односоставных предложений.	1
<b>6.«Предложения с однородными членами.» (15ч.+2ч.р/р)</b>					

56			Понятие об однородных членах предложения.	Предложения с однородными членами. Средства связи однородных членов предложения. Интонационные и пунктуационные особенности предложения с однородными членами.	1
57-58			Понятие об однородных членах предложения. Однородные и неоднородные определения.	Предложения с однородными членами. Средства связи однородных членов предложения. Интонационные и пунктуационные особенности предложения с однородными членами.	2
59-60			Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	Предложения с однородными членами. Средства связи однородных членов предложения. Интонационные и пунктуационные особенности предложения с однородными членами.	2
61-62			Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них.	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них.	2
63			<b>Р/р № 9. Сочинение-описание №4 по картине Ф.Васильева "Мокрый луг" (упр. 337)</b>	Замысел сочинения-описания, тема, основная мысль, композиционные элементы текста-описания.	1
64			Синтаксический разбор предложений с однородными членами.	Пунктуация при однородных членах предложения.	1
65			<b>Р.Р. № 10. Сочинение-рассуждение №5 на тему "Мое отношение к героям повести А.Пушкина "Капитанская дочка"</b>	Структура сочинения-рассуждения на дискуссионную тему. Типы текста.	1
66			Повторение изученного по теме «Предложения с однородными членами».	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них. Синтаксический разбор предложений с однородными членами. Стилистические особенности предложений с однородными членами. Синонимия простых предложений с однородными членами и сложносочиненных предложений.	1
67			<b>Контрольный диктант № 5 «Предложения с однородными членами».</b>	Грамматические задания по теме, основные пунктуационные орфографические и правила.	1
<b>7. Предложения с обособленными членами (14 ч.)</b>					

68			Понятие об обособлении. Обособленные определения и приложения.	Понятие об обособлении второстепенных членов предложения.	1
69-70			Обособление согласованных и несогласованных определений. Выделительные знаки препинания при них.	Обособление согласованных распространенных и нераспространенных определений. Выделительные знаки препинания при них.	2
71-72			Обособление согласованных и несогласованных приложений. Выделительные знаки препинания при них.	Обособление согласованных распространенных и нераспространенных приложений. Выделительные знаки препинания при них.	2
73-74			Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них.	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастным оборотом и одиночным деепричастием.	2
75			Синтаксический разбор предложения с обособленными членами.	Синтаксический разбор предложений с обособленными членами. Стилистические особенности предложений с обособленными членами.	1
76			Повторение изученного по теме «Обособленные члены предложения».	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с обособленными членами. Стилистические особенности предложений с обособленными членами.	1
<b>8. «Предложения с уточняющими обособленными членами» (4ч.+1ч.р/р)</b>					
77			Обособление уточняющих членов предложения. Выделительные знаки препинания при них.	Группы вводных слов и выражений по значению. Вводные предложения и вставные конструкции.	1
78			<b>Р/р.№11. Изложение №3 по тексту А. Осипова «Суворов» с грамматическим заданием (упр. 413)</b>	План текста. Сжатие текста. Написание изложения с грамматическим заданием.	1
79			<b>Контрольный диктант № 3 «Обособленные члены предложения».</b>	Грамматические задания по теме, основные пунктуационные орфографические и правила.	1
<b>9. Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями. (13ч.+3 ч.р/р)</b>					
80-81			Обращение и знаки препинания при нем.	Обращение и способы его выражения. Знаки препинания при нем. Распространённые и нераспространённые обращения.	2



82			<b>Р/р №12. Проект №1 «Обращение как живой свидетель истории» (упр. 429)</b>	Составление проекта.	1
83			Выделительные знаки препинания при обращении.	Выделительные знаки препинания при обращениях..	1
84-85			Вводные слова и вводные предложения. Знаки препинания при них.	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях.	2
86			<b>Р/р №13. Сжатое изложение №4 по В. Амлинскому (упр.440)</b>	Способы компрессии (сжатия) текста. План как вид информационной переработки текста. Сжатое изложение.	1
87-88			Междометия и вставные конструкции. Знаки препинания при них.	Понятие о междометиях и вставных конструкциях. Особенности употребления вставных конструкций.	2
89			<b>Р/р №14. Проект №2 «Функции вводных и вставных конструкций в современном русском языке»</b>	Составление проекта.	1
90			Синтаксический разбор и пунктуационный разбор предложений с обращениями, вводными словами и междометиями.	План синтаксического и пунктуационного разбора предложения со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения. Правила постановки знаков препинания в предложениях с вводными словами, вводными словосочетаниями и предложениями.	1
91			<b>Контрольный диктант № 4 по теме "Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями".</b>	Грамматические задания по теме, основные пунктуационные орфографические и правила.	1
<b><i>10. Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь (8 ч.+1 ч.)</i></b>					
92			Предложения с прямой речью. Знаки препинания при них.	Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой речью. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью	1
93			Предложения с косвенной речью. Замена прямой речи косвенной.	Отличие прямой речи от косвенной. Предложения с прямой речью. Замена косвенной речи прямой.	1
94			Цитаты и знаки препинания при них.	Цитаты и знаки препинания при них.	1

95			<b>Р/р №15. Изложение №5 (упр. 490)</b>	План текста. Сжатие текста.	1
96			Синтаксический разбор и пунктуационный разбор предложений с чужой речью.	Синтаксический разбор и пунктуационный разбор предложений с чужой речью.	1
97			<b>Промежуточная аттестация.</b>	Орфографические и пунктуационные правила за курс 8 класса в соответствии с ФГОС.	1
<b>Раздел 4 «Повторение изученного в 8 классе» (8ч.)</b>					
98			Словосочетание	Виды словосочетаний. Синтаксические связи	1
99			Простое предложение. Двусоставное предложение.	Грамматическая основа. Отличие двусоставных предложений от односоставных.	1
100			Односоставные предложения.	Виды односоставных предложений. Способы выражения.	1
101			Предложения с однородными членами.	Предложения с однородными членами, знаки препинания при них.	1
102			Обособленные члены предложения.	Предложения с обособленными членами, знаки препинания при них.	1

### 8 класс (136 ч.)

№ урока	Дата проведения урока		Тема	Элементы содержания	Кол-во часов
	Предполаг.	По факту			
<b>Раздел 1 «Русский язык в современном мире» (1ч.)</b>					
1			Функции русского языка в современном мире.	Русский язык среди мировых языков. Богатство русского языка. Функции русского языка в современном мире.	1
<b>Раздел 2 «Повторение изученного в 5-7 классах» (10 ч.+ 1ч.р/р)</b>					
2-3			Фонетика и графика. Орфография.	Основное назначение языка. Нормы литературного языка. Правила орфографии и	2

				пунктуации.	
4			Морфемика и словообразование.	Морфемика как наука о языке. Морфемный и словообразовательный разбор слова.	1
5-6			Лексикология и фразеология.	Лексический состав русского языка. Фразеологизмы и фразеологические обороты.	2
7-8			Морфология и синтаксис.	Части речи в русском языке. Словосочетания. Предложения.	2
9-10			Р/р №1 Строение текста. Стили речи.	Особенности строения текста. Разновидности стилей речи. Типы речи.	2
11			<b>Р/р. №2 Сочинение-описание №1 по картине И.Левитана "Осенний день. Сокольники" (упр.74)</b>	Замысел сочинения-описания, тема, основная мысль, композиционные элементы текста-описания.	1
12			<b>Входной административный контрольный диктант №1 по теме «Повторение изученного в 5-7 классах»</b>	Повторение изученных орфограмм за курс 5-7 кл.	1
<b>Раздел 3 «Синтаксис и пунктуация».</b>					
<b>1. «Словосочетание» (6 ч)</b>					
13-14			Словосочетание. Строение словосочетаний.	Основные виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова. Основные признаки словосочетания.	2
15-16			Виды связи в словосочетании.	Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний.	2
17			Грамматическое значение словосочетаний.	Грамматическое значение словосочетаний.	1
18			Синтаксический разбор словосочетаний.	Синтаксический разбор словосочетаний. Нормы сочетания слов и их нарушение в речи.	1
<b>2. «Простое предложение» (5ч.+2ч.р/р.)</b>					
19			Строение и грамматическое значение предложений.	Структура простого предложения. Главные члены двусоставного предложения и односоставного предложения.	1
20			Интонация.	Интонация. Виды интонации.	1

21			<b>Р/р №3 Характеристика человека (упр. 124)</b>	Составление характеристики человека.	1
22			Синтаксический разбор предложения.	Синтаксический разбор предложения. Нормы сочетания слов и их нарушение в речи.	1
23-24			Порядок слов в предложении. Логическое ударение.	Порядок слов в предложении. Логическое ударение.	2
25			<b>Р/р №4. Описание памятника архитектуры. Сочинение-описание №2 (упр.146)</b>	Замысел сочинения-описания, тема, основная мысль, композиционные элементы текста-описания.	1
<b>3. «Двусоставные предложения»</b>					
<i>Главные члены предложения (12 ч.+1 ч.р/р)</i>					
26			Главные члены предложения. Подлежащее.	Главные члены двусоставного предложения, способы выражения подлежащего.	1
27			Сказуемое. Простое глагольное сказуемое.	Виды сказуемого. Простое глагольное сказуемое и способы его выражения. Составление предложений по заданным схемам.	1
28-29			Составные сказуемые. Составное глагольное сказуемое.	Составное глагольное сказуемое, способы его выражения.	2
30-32			Составное именное сказуемое.	Составное именное сказуемое, способы его выражения.	3
33-35			Тире между подлежащим и сказуемым.	Особенности связи подлежащих и сказуемых, постановка знаков препинания между подлежащим и сказуемым.	3
36			<b>Р/р №4 Сжатое изложение №1 «Встреча с Дерсу» (упр.189)</b>	Способы компрессии (сжатия) текста. План как вид информационной переработки текста. Сжатое изложение.	1
37			Повторение по теме "Главные члены предложения"	Повторение по теме "Главные члены предложения"	1
38			<b>Контрольный диктант №2 по теме «Главные члены предложения»</b>	Грамматические задания по теме, основные пунктуационные орфографические и правила.	1
<b>4. Второстепенные члены предложения (14 ч.+2 ч.)</b>					

39-41		Второстепенные члены предложения. Дополнение.	Понятие <i>второстепенные члены предложения</i> . Группы второстепенных членов предложения.	3
42-44		Определение. Согласованные и несогласованные определения.	Определение, способы выражения определений, согласованные и несогласованные определения.	3
45		<b>Р/р №5 Изложение №2 (Упр.213)</b>	План текста. Сжатие текста.	1
46-47		Приложение. Знаки препинания при нём.	Приложение как разновидность определения. Знаки препинания при приложении.	2
48-50		Обстоятельство. Основные виды обстоятельств.	Виды обстоятельств по значению. Способы выражения обстоятельств.	3
51		<b>Р/р №6. Ораторская (публичная речь). Устный рассказ об истории вашего края (упр. 240)</b>	Особенности ораторской речи и публичного выступления.	1
52-53		Повторение изученного по теме по теме "Второстепенные члены предложения".	Повторение изученного по теме по теме "Второстепенные члены предложения".	2
54		<b>Полугодовой административный контрольный диктант №3 по теме "Главные и второстепенные члены предложения".</b>	Орфографические и пунктуационные правила, изученные в первом полугодии.	1
<b>5. «Односоставные предложения» (15ч.+2 ч.р/р)</b>				
55		Основные группы односоставных предложений. Предложения определительно-личные.	Односоставные предложения, их основные группы. Главный член односоставного предложения.	1
56-57		Определённо-личные предложения.	Определённо-личные предложения. Их структурные и смысловые особенности.	2
58-59		Неопределённо-личные предложения.	Неопределённо-личные предложения, их структурные и смысловые особенности.	2
60-61		Безличные предложения.	Неопределённо-личные предложения, их структурные и смысловые особенности.	2
62		Повторение изученного по теме	Разница между односоставными и двусоставными	1

			«Односоставные предложения с главным членом - сказуемым».	предложениями. Виды односоставных предложений.	
63-64			Повторение изученного по теме «Односоставные предложения с главным членом - сказуемым».	Разница между односоставными и двусоставными предложениями. Виды односоставных предложений.	2
65			<b>Р/р №7. Сочинение-описание №3 по картине К.Ф.Юона «Мартовское солнце» (упр.278)</b>	Замысел сочинения-описания, тема, основная мысль, композиционные элементы текста-описания.	1
66-67			Назывные предложения.	Признаки назывных предложений.	2
68			<b>Р/р №8. Рассказ на свободную тему. (упр.290)</b>	Составление текста с использованием разных видов односоставных предложений.	1
69-70			Понятие о неполных предложениях.	Предложения полные и неполные. Неполные предложения в диалоге и сложном предложении.	2
71			<b>Контрольный диктант №4 по теме «Двусоставные и односоставные предложения».</b>	Односоставные предложения, их основные группы. Синтаксический разбор двусоставных и односоставных предложений.	1
<b>б.«Предложения с однородными членами.» (15ч.+2ч.р/р)</b>					
72			Понятие об однородных членах предложения.	Предложения с однородными членами. Средства связи однородных членов предложения. Интонационные и пунктуационные особенности предложения с однородными членами.	1
73-75			Понятие об однородных членах предложения. Однородные и неоднородные определения.	Предложения с однородными членами. Средства связи однородных членов предложения. Интонационные и пунктуационные особенности предложения с однородными членами.	3
76-78			Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	Предложения с однородными членами. Средства связи однородных членов предложения. Интонационные и пунктуационные особенности предложения с однородными членами.	3
79-			Обобщающие слова при однородных членах	Обобщающие слова при однородных членах предложения	3

81			предложения и знаки препинания при них.	и знаки препинания при них.	
82			<b>Р/р № 9. Сочинение-описание №4 по картине Ф.Васильева "Мокрый луг" (упр. 337)</b>	Замысел сочинения-описания, тема, основная мысль, композиционные элементы текста-описания.	1
83-84			Синтаксический разбор предложений с однородными членами.	Пунктуация при однородных членах предложения.	2
85			<b>Р.Р. № 10. Сочинение-рассуждение №5 на тему "Мое отношение к героям повести А.Пушкина "Капитанская дочка"</b>	Структура сочинения-рассуждения на дискуссионную тему. Типы текста.	1
86-87			Повторение изученного по теме «Предложения с однородными членами».	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них. Синтаксический разбор предложений с однородными членами. Стилистические особенности предложений с однородными членами. Синонимия простых предложений с однородными членами и сложносочиненных предложений.	2
88			<b>Контрольный диктант № 5 «Предложения с однородными членами».</b>	Грамматические задания по теме, основные пунктуационные орфографические и правила.	1
<b>7. Предложения с обособленными членами (14 ч.)</b>					
89			Понятие об обособлении. Обособленные определения и приложения.	Понятие об обособлении второстепенных членов предложения.	1
90-92			Обособление согласованных и несогласованных определений. Выделительные знаки препинания при них.	Обособление согласованных распространенных и нераспространенных определений. Выделительные знаки препинания при них.	3
93-95			Обособление согласованных и несогласованных приложений. Выделительные знаки препинания при них.	Обособление согласованных распространенных и нераспространенных приложений. Выделительные знаки препинания при них.	3
96-98			Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них.	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастным оборотом и одиночным деепричастием.	3
99-			Синтаксический разбор предложения с	Синтаксический разбор предложений с обособленными	2

100			обособленными членами.	членами. Стилистические особенности предложений с обособленными членами.	
101-102			Повторение изученного по теме «Обособленные члены предложения».	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с обособленными членами. Стилистические особенности предложений с обособленными членами.	2
<b>8. «Предложения с уточняющими обособленными членами» (4ч.+1ч.р/р)</b>					
103-105			Обособление уточняющих членов предложения. Выделительные знаки препинания при них.	Группы вводных слов и выражений по значению. Вводные предложения и вставные конструкции.	3
106			<b>Р/р №11. Изложение №3 по тексту А. Осипова «Суворов» с грамматическим заданием (упр. 413)</b>	План текста. Сжатие текста. Написание изложения с грамматическим заданием.	1
107			<b>Контрольный диктант № 3 «Обособленные члены предложения».</b>	Грамматические задания по теме, основные пунктуационные орфографические и правила.	1
<b>9. Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями. (13ч.+3 ч.р/р)</b>					
108-109			Обращение и знаки препинания при нем.	Обращение и способы его выражения. Знаки препинания при нем. Распространённые и нераспространённые обращения.	2
110			<b>Р/р №12. Проект №1 «Обращение как живой свидетель истории» (упр. 429)</b>	Составление проекта.	1
111-112			Выделительные знаки препинания при обращении.	Выделительные знаки препинания при обращениях..	2
113-115			Вводные слова и вводные предложения. Знаки препинания при них.	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях.	3
116			<b>Р/р №13. Сжатое изложение №4 по В. Амлинскому (упр.440)</b>	Способы компрессии (сжатия) текста. План как вид информационной переработки текста. Сжатое изложение.	1
117-119			Междометия и вставные конструкции. Знаки препинания при них.	Понятие о междометиях и вставных конструкциях. Особенности употребления вставных конструкций.	3
120			<b>Р/р №14. Проект №2 «Функции вводных и вставных конструкций в современном</b>	Составление проекта.	1



			<b>русском языке»</b>		
121-122			Синтаксический разбор и пунктуационный разбор предложений с обращениями, вводными словами и междометиями.	План синтаксического и пунктуационного разбора предложения со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения. Правила постановки знаков препинания в предложениях с вводными словами, вводными словосочетаниями и предложениями.	2
123			<b>Контрольный диктант № 4 по теме "Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями".</b>	Грамматические задания по теме, основные пунктуационные орфографические и правила.	1
<b>10. Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь (8 ч.+1 ч.)</b>					
124-125			Предложения с прямой речью. Знаки препинания при них.	Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой речью. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью	2
126-127			Предложения с косвенной речью. Замена прямой речи косвенной.	Отличие прямой речи от косвенной. Предложения с прямой речью. Замена косвенной речи прямой.	2
128-129			Цитаты и знаки препинания при них.	Цитаты и знаки препинания при них.	2
130			<b>Р/р №15. Изложение №5 (упр. 490)</b>	План текста. Сжатие текста.	1
131			Синтаксический разбор и пунктуационный разбор предложений с чужой речью.	Синтаксический разбор и пунктуационный разбор предложений с чужой речью.	1
132			<b>Промежуточная аттестация.</b>	Орфографические и пунктуационные правила за курс 8 класса в соответствии с ФГОС.	1
<b>Раздел 4 «Повторение изученного в 8 классе» (8ч.)</b>					
133			Словосочетание	Виды словосочетаний. Синтаксические связи	1
134			Простое предложение. Двусоставное предложение.	Грамматическая основа. Отличие двусоставных предложений от односоставных.	1
135			Односоставные предложения.	Виды односоставных предложений. Способы выражения.	1
136			Предложения с однородными членами. Обособленные члены предложения.	Предложения с однородными членами, знаки препинания при них.	1

9 класс 102 часа

№ п/п	Дата проведения урока		Тема урока	Элемент содержания	Кол-во часов
	Пред- полаг.	По факту			
<b>Раздел 1. «Международное значение русского языка» - 1 ч.</b>					
1			Международное значение русского языка.	Русский язык- язык межнационального значения. Международное значение русского языка.	1
<b>Раздел 2. «Повторение изученного в 5-8 классах» - 9ч. (7ч + 2ч. на Р.Р.)</b>					
2			Фонетика.	Понятие <i>фонетика, графика</i> , соотношение звука и буквы, связь фонетики с графикой. Основные выразительные средства фонетики. Основные орфоэпические нормы.	1
3			Лексикология и фразеология.	Понятие <i>слово</i> . Его лексическое и грамматическое значение; стилистическая роль синонимов, антонимов; переносное значение фразеологических оборотов. Слова общепотребительные, исконно русские и заимствованные, устаревшие, неологизмы.	1
4			Морфемика. Словообразование.	Систематизация знаний по морфемике и словообразованию. Виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание, основа слова. Гласные в корнях с чередованием <i>а-о, е-и</i> . Способы образования слов в русском языке.	1
5			Морфология. Самостоятельные и служебные части речи.	Систематизация знаний по морфологии. Признаки частей речи (наличие общего грамматического значения; комплекс морфологических признаков; общность основных синтаксических функций). Части речи самостоятельные (изменяемые и неизменяемые),	1

				служебные. Междометие.	
6			Синтаксис словосочетания и простого предложения. Текст.	Опознавательные признаки словосочетания и предложения; средства связи в предложении; главные и второстепенные члены предложения; односоставные предложения, однородные члены предложения. Грамматическая основа предложения. Тире между подлежащим и сказуемым.	1
7			Предложения с обособленными членами.	Обособленные члены предложения; уточняющие слова, причастный и деепричастный обороты.	1
8			<b>Р.Р.Сочинение № 1</b> по картине В.Васнецова «Баян» (по материалу упр. 47).	Замысел сочинения, тема, основная мысль, композиционные элементы текста.	1
9			Обращения, вводные слова и вставные конструкции.	Обращения, вводные слова и вставные конструкции. Знаки препинания при обращениях, вводных словах и вставных конструкциях.	1
10			<b>Р.Р.Изложение №1</b> «Много ли слов в русском языке?» (по материалу упр. 25).	Комплексный анализ текста (компрессия текста).	1
<b>Раздел 3. «Сложное предложение. Культура речи» - 11ч. (7ч. + 4ч. на Р.Р.)</b>					
11			Понятие о сложном предложении. Основные виды сложных предложений.	Отличие сложного предложения от простого. Общее представление об основных видах сложных предложений и способах связи между ними, постановка знаков препинания в них.	1
12			Союзные сложные предложения. Сложносочиненные предложения.	Виды союзных сложных предложений. Отличие сложносочиненного предложения от простого предложения с однородными членами, связанными союзом.	1
13			<b>Р.Р. Способы сжатого изложения текста. Тезисы.</b>	Способы сжатия изложения текста. Тезис.	1
14			Сложноподчиненные предложения. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.	Сложноподчиненные предложения. Постановка знаков препинания, схемы СПП предложений.	1

15			Сложные бессоюзные предложения.	Правила постановки знаков препинания в бессоюзном сложном предложении.	1
16			<b>Р.Р. Сочинение №2 на лингвистическую тему</b> (по материалу упр. 66).	Лингвистическое сочинение. Особенности композиции лингвистического сочинения.	1
17			<b>Р.Р. Способы сжатого изложения текста. Конспект.Рецензия.</b>	Способы сжатия текста. Конспект. Рецензия. Самостоятельная работа с лингвистическим портфолио (памятка об алгоритме построения рецензии).	1
18			Знаки препинания в сложном бессоюзном предложении.	Пунктуационный анализ бессоюзного сложного предложения.	1
19			<b>Р.Р. Сочинение №3. Рецензия</b> (по материалу упр. 96).	Замысел сочинения, основная мысль, композиционные элементы рецензии.	1
20			Повторение по теме «Сложное предложение».	Простое и сложное предложение. Сложные и бессоюзные предложения. Схемы сложных предложений. Основные виды сложных предложений: бессоюзные и союзные (сложносочинённые и сложноподчинённые). Знаки препинания в сложном предложении.	1
21			<b>Административная контрольная работа №1 (входная)</b> по теме «Повторение изученного материала в 8 классе».	Орфографические и пунктуационные правила за курс 8 класса в соответствии с ФГОС.	1
<b>Раздел 4. «Сложносочинённые предложения» - 11 ч. (10ч. + 1ч. на Р.Р.)</b>					
22			Основные группы сложносочинённых предложений по значению и союзам. Знаки препинания в сложносочинённом предложении.	Сложносочинённые предложения, постановка знаков препинания в ССП предложении. Разделительные знаки препинания между частями сложносочинённого предложения. Совершенствование умений постановки знаков препинания, составление схем предложений.	1
23			Сложносочинённые предложения с соединительными союзами.	Сложносочинённые предложения с соединительными союзами. Соединительные союзы.	1
24			Сложносочинённые предложения с разделительными союзами.	Сложносочинённые предложения с разделительными союзами. Разделительные союзы.	1
25			Сложносочинённые предложения с противительными союзами.	Сложносочинённые предложения с противительными союзами. Противительные союзы.	1

26			Знаки препинания между частями сложносочинённого предложения.	Разделительные знаки препинания, отсутствие знаков препинания между частями сложносочинённого предложения.	1
27			<b>Р.Р.Сочинение №4. Описание картины</b> И.Айвазовского «Буря у мыса Айя» (по материалу упр. 88).	Замысел сочинения-описания, тема, основная мысль, композиционные элементы текста-описания.	1
28			Разделительные знаки препинания между частями сложносочинённого предложения.	Разделительные знаки препинания между частями сложносочинённого предложения.	1
29			Повторение по теме «Сложносочинённые предложения и пунктуация».	Сложносочинённое предложение. Его грамматические признаки, строение. Смысловые отношения в сложносочинённых предложениях	1
30			Синтаксический разбор ССП.	Порядок синтаксического разбора ССП.	1
31			Пунктуационный разбор ССП.	Порядок пунктуационного разбора ССП.	1
32			<b>Контрольный диктант № 1</b> по теме «Пунктуация сложносочинённого предложения».	Разделительные знаки препинания между частями сложносочинённого предложения.	1
<b>Раздел 5. «Сложноподчиненные предложения» - 7ч. (5ч. + 2ч. на Р.Р.)</b>					
33			Строение сложноподчиненного предложения. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.	Сложноподчиненное предложение, средства связи главного предложения с придаточным, знаки препинания в СПП, составление схемы СПП.	1
34			<b>Р.Р. Сочинение № 5</b> Рассуждение на экологическую тему (по материалу упр. 124).	Замысел сочинения, тема, основная мысль, композиционные элементы текста-рассуждения.	1
35			Место придаточных предложений в СПП.	Место придаточного предложения по отношению к главному. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Границы главного и придаточного предложений. Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения.	1
36			Средства связи частей СПП. Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении 1.	Роль союзов и союзных слов в СПП, умение находить и отличать союзы и союзные слова в предложении, определять, ко всему предложению или к слову относятся	1

				придаточные предложения.	
37			Средства связи частей СПП Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении 2.	Роль союзов и союзных слов в СПП, умение находить и отличать союзы и союзные слова в предложении, определять, ко всему предложению или к слову относятся придаточные предложения. Грамматические нормы литературного языка.	1
38			Средства связи частей СПП. Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении 3.	Роль союзов и союзных слов в СПП, умение находить и отличать союзы и союзные слова в предложении, определять, ко всему предложению или к слову относятся придаточные предложения.	1
39			<b>Р.Р. Сочинение № 6. Рассуждение в публицистическом стиле</b> (по материалу упр. 131)	Замысел сочинения-рассуждения, тема, основная мысль, композиционные элементы текста-рассуждения.	1
<b>Раздел 6. «Основные группы сложноподчинённых предложений по значению» - 30 ч. (28 ч. + 2 ч. на Р.Р.)</b>					
40			Основные группы СПП по их значению. Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными (№1).	Понятие о видах придаточных предложений и отличительные особенности придаточных определительных.	1
41			Основные группы СПП по их значению. Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными (№2)	Понятие о видах придаточных предложений и отличительные особенности придаточных определительных	1
42			Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными (№3).	Понятие о видах придаточных предложений и отличительные особенности придаточных определительных.	1
43			Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными (№1)	Особенности сложноподчинённых предложений с придаточными изъяснительными.	1
44			Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными (№2)	Особенности сложноподчинённых предложений с придаточными изъяснительными	1
45			Повторение по теме «Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными и изъяснительными».	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными и изъяснительными. Знаки препинания в сложном предложении.	1
46			<b>Контрольный диктант №2</b> по теме	Сложноподчинённые предложения с придаточными	1

			«Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными и изъяснительными».	определительными и изъяснительными. Знаки препинания в сложном предложении.	
47			Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельными (№1).	Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельными. Виды обстоятельных придаточных.	1
48			Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельными (№2)	Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельными. Виды обстоятельных придаточных	1
49			Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия и степени (№1).	Структура СПП с придаточными образа действия и степени, их отличие от других видов, связывающих придаточные предложения с главным, совершенствование навыков постановки знаков препинания в СПП, навыков синтаксического разбора.	1
50			Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия и степени (№2).	Структура СПП с придаточными образа действия и степени, их отличие от других видов, связывающих придаточные предложения с главным, совершенствование навыков постановки знаков препинания в СПП, навыков синтаксического разбора	1
51			Сложноподчинённые предложения с придаточными степени и образа действия (№3).	Структура СПП с придаточными степени и образа действия, их отличие от других видов, связывающих придаточные предложения с главным, совершенствование навыков постановки знаков препинания в СПП, навыков синтаксического разбора.	1
52			Сложноподчинённые предложения с придаточными места и времени (№1).	Структура СПП с придаточными места и времени, их отличие от других видов, связывающих придаточные предложения с главным, совершенствование навыков постановки знаков препинания в СПП, навыков синтаксического разбора.	1
53			Сложноподчинённые предложения с	Структура СПП с придаточными места и времени, их	1

			придаточными места и времени (№2).	отличие от других видов, связывающих придаточные предложения с главным, совершенствование навыков постановки знаков препинания в СПП, навыков синтаксического разбора	
54			Сложноподчиненные предложения с придаточными условными.	Структура СПП с придаточными условными, их отличие от других видов, связывающих придаточные предложения с главным, совершенствование навыков постановки знаков препинания в СПП, навыков синтаксического разбора	
55			Сложноподчиненные предложения с придаточными причины и цели (№1).	Структура СПП с придаточными причины и цели, их отличие от других видов, связывающих придаточные предложения с главным, совершенствование навыков постановки знаков препинания в СПП, навыков синтаксического разбора.	1
56			Сложноподчиненные предложения с придаточными причины и цели (№2).	Структура СПП с придаточными причины и цели, их отличие от других видов, связывающих придаточные предложения с главным, совершенствование навыков постановки знаков препинания в СПП, навыков синтаксического разбора	1
57			<b>Р.Р. Сочинение №7 Рецензия</b> (по материалу упр. 132).	Замысел сочинения-рецензии, тема, основная мысль, композиционные элементы рецензии.	1
58			Сложноподчиненные предложения с придаточными сравнительными.	Средства связи придаточного с главным. СПП с придаточными сравнения по характеру смысловой связи между частями, значению подчинительных союзов, знаки препинания в СПП с придаточными сравнительными.	1
59			Сложноподчиненные предложения с придаточными уступительными.	Средства связи придаточного с главным. СПП с придаточными уступки по характеру смысловой связи между частями, значению подчинительных союзов, знаки препинания в СПП с придаточными уступительными.	1
60			<b>Административная контрольная работа № 2 (полугодовая).</b>	Союзные и бессоюзные сложные предложения. Сложносочинённые предложения. Сложноподчиненные	1



				предложения. Основные группы сложноподчинённых предложений.	
61			Сложноподчиненные предложения с придаточными следствия.	Особенности СПП с придаточными следствия; совершенствование орфографических и пунктуационных навыков.	1
62			Сложноподчиненные предложения с придаточными присоединительными.	Особенности СПП с придаточными присоединительными; совершенствование орфографических и пунктуационных навыков.	1
63			Повторение по теме «СПП с придаточными обстоятельственными».	Составление документов, необходимых в повседневной жизни; совершенствование деловой и письменной грамотности.	1
64			Сложноподчиненные предложения с двумя или несколькими придаточными.	Понятие о последовательном, однородном и параллельном подчинении, составление схем, синтаксический разбор СПП с несколькими видами придаточных, использование предложений в речи.	1
65			Понятие о последовательном, однородном и параллельном подчинении в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.	Понятие о последовательном, однородном и параллельном подчинении, составление схем, синтаксический разбор СПП с несколькими видами придаточных, использование предложений в речи	1
66			<b>Р.Р.Сжатое изложение № 2</b> (по материалу упр. 180).	Сжатое изложение, его структура. Способы сжатия текста.	1
67			Деловые бумаги.	Официально-деловой стиль. Заявление. Автобиография.	1
68			Повторение по теме «Виды подчинительной связи в сложноподчинённых предложениях».	Основные группы сложноподчинённых предложений. Два вида подчинительной связи: соподчинение (однородное и неоднородное) и последовательное.	1
69			<b>Контрольный диктант №3</b> по теме «Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях».	Основные группы сложноподчинённых предложений. Два вида подчинительной связи: соподчинение (однородное и неоднородное) и последовательное.	1
<b>Раздел 7. «Бессоюзные сложные предложения» - 13 ч. (11ч. + 2ч. на Р.Р.)</b>					
70			Бессоюзные сложные предложения.	Основные признаки бессоюзного сложного предложения.	1

71			Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.	Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения, интонационные особенности этих предложений.	1
72			Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.	Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. Правила постановки двоеточия в БСП.	1
73			Правила постановки двоеточия в бессоюзном сложном предложении.	Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения.	1
74			Тире в бессоюзном сложном предложении.	Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. Правила постановки тире в БСП.	1
75			Правила постановки тире в бессоюзном сложном предложении.	Пунктуационный анализ бессоюзного сложного предложения.	1
76			<b>Р.Р. Изложение №3 с продолжением</b> (по материалам упр. 282).	Подробное изложение, его структура.	1
77			<b>Проект «Синтаксические синонимы ССП, СПП, бессоюзные сложных предложений».</b>	Тип проекта. Цель, задачи проекта. Результат	1
78			Реферат. Типы рефератов. Основные требования к реферату.	Текст, способы сжатия текста. Критическое осмысление содержания текста.	1
79			Подготовка реферата (по материалу упр. 286).	Текст, способы сжатия текста. Критическое осмысление содержания текста, Композиция реферата.	1
80			<b>Р.Р. Сочинение №8. Рассуждение «Как я понимаю храбрость»</b> (по материалу упр. 296).	Структура сочинения-рассуждения.	1
81			Обобщение знаний о бессоюзном сложном предложении и пунктуации в них.	Обобщение и систематизация знаний о бессоюзном сложном предложении и пунктуации в них. Синтаксический разбор предложений.	1
82			<b>Контрольный диктант №4 по теме «Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания».</b>	Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания.	1

**Раздел 8. «Сложные предложения с различными видами связи» - 3 ч.**

83			Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи.	Виды связи в сложном предложении.	1
84			Пунктуация в сложных предложениях с различными видами союзной и бессоюзной связи.	Виды связи в сложном предложении.	1
85			Авторские знаки препинания.	Особенность стиля автора.	1
<b>Раздел 9. «Общие сведения о языке» - 9 ч. (7ч. + 2ч. на Р.Р.)</b>					
86			Роль языка в жизни общества. Язык как исторически развивающееся явление. Понятие о языке как системе словесного выражения мыслей, средстве общения.	Роль языка в жизни общества. Язык как исторически развивающееся явление. Понятие о языке как системе словесного выражения мыслей, средстве общения.	1
87			Роль языка в жизни общества как базовая, развитие языка в связи с историческим развитием общества	Понятие о языке как системе словесного выражения мыслей, средстве общения. Роль языка в жизни общества как базовая, развитие языка в связи с историческим развитием общества	1
88			Русский литературный язык и его стили.	Литературный язык. Общелитературные и стилистически нейтральные слова. Стили языка.	1
89			<b>Р.Р. Изложение №4.</b> Сжатое изложение (по материалам упр. 301).	Сжатое изложение, его структура. Способы сжатия текста.	1
90			Русский литературный язык и его стили	Литературный язык. Общелитературные и стилистически нейтральные слова. Стили языка	1
91			Повторение по теме «Сложные предложения с различными видами связи».	Структурные особенности сложного предложения с разными видами связи. Использование союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях	1
92			Повторение по теме «Сложные предложения с различными видами связи»	Структурные особенности сложного предложения с разными видами связи. Использование союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях.	1
93			Повторение по теме «Сложные предложения	Структурные особенности сложного предложения с	1

			с различными видами связи».	разными видами связи. Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях	
94			<b>Контрольный диктант №5</b> по теме «Сложное предложение с различными видами связи».	Структурные особенности сложного предложения с разными видами связи. Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях.	1
<b>Раздел 10. «Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах» - 8 ч. (6 ч. + 2 ч. на Р.Р.)</b>					
95			Фонетика. Графика. Орфография.	Звуки русского языка, их классификация. Смыслоразличительная роль звука. Орфоэпические нормы и нормы письма	1
96			Лексикология. Фразеология. Орфография.	Слово, его лексическое и грамматическое значение; стилистическая роль синонимов, антонимов, паронимов; переносное значение фразеологических оборотов.	1
97			Морфемика. Словообразование. Орфография.	Морфемы, передающие информацию о слове. Правописание морфем с опорой на морфемно-словообразовательный анализ. Основные способы словообразования.	1
98			Морфология. Орфография.	Употребление частей речи. Соблюдение норм русского языка. Орфограммы, выбор которых зависит от морфологических условий. Словосочетание. Предложение. Текст.	1
99			<b>Р.Р.Сжатое выборочное изложение № 5</b> (по материалам упр. 330).	Сжатое выборочное изложение, его структура, способы сжатия текста.	1
100			Синтаксис. Пунктуация. Употребление знаков препинания.	Знаки препинания в ПП, СП, схемы простого и сложного предложений.	1
101			<b>Р.Р. Сочинение № 9 на свободную тему.</b>	Сочинение на свободную тему. Замысел сочинения, тема, основная мысль, композиционные элементы текста.	1
102			<b>Промежуточная аттестация. (Контрольная работа № 3).</b>	Орфографические и пунктуационные правила за курс 9 класса в соответствии с ФГОС.	1

**9 класс (136 часов)**

№ п/п	Дата проведения урока		Тема урока	Элемент содержания	Кол-во часов
	Пред - пола г.	По факт у			
<b>Раздел 1. «Международное значение русского языка» - 1 ч.</b>					
1			Международное значение русского языка.	Русский язык- язык межнационального значения. Международное значение русского языка.	1
<b>Раздел 2. «Повторение изученного в 5-8 классах» - 13ч. (11 ч. + 2ч. на Р.Р.)</b>					
2			Фонетика.	Понятие <i>фонетика, графика</i> , соотношение звука и буквы, связь фонетики с графикой. Основные выразительные средства фонетики. Основные орфоэпические нормы.	1
3			Лексикология и фразеология.	Понятие <i>слово</i> . Его лексическое и грамматическое значение; стилистическая роль синонимов, антонимов; переносное значение фразеологических оборотов. Слова общеупотребительные, исконно русские и заимствованные, устаревшие, неологизмы.	1
4			Морфемика. Словообразование.	Систематизация знаний по морфемике и словообразованию. Виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание, основа слова. Гласные в корнях с чередованием <i>а-о, е-и</i> . Способы образования слов в русском языке.	1
5			Морфология. Самостоятельные и служебные части речи.	Систематизация знаний по морфологии. Признаки частей речи (наличие общего грамматического значения; комплекс морфологических признаков; общность основных синтаксических функций). Части речи самостоятельные (изменяемые и неизменяемые), служебные. Междометие.	1

6			Синтаксис словосочетания и простого предложения. Текст.	Опознавательные признаки словосочетания и предложения; средства связи в предложении; главные и второстепенные члены предложения; односоставные предложения, однородные члены предложения. Грамматическая основа предложения. Тире между подлежащим и сказуемым.	1
7			Предложения с обособленными членами 1.	Обособленные члены предложения; причастный оборот.	1
8			Предложения с обособленными членами 2.	Обособленные члены предложения; деепричастный оборот.	1
9			Предложения с обособленными членами 3.	Обособленные члены предложения; уточняющие слова.	1
10			<b>Р.Р.Сочинение № 1</b> по картине В.Васнецова «Баян» (по материалу упр. 47).	Замысел сочинения, тема, основная мысль, композиционные элементы текста.	1
11			Обращения.	Обращения. Знаки препинания при обращениях.	1
12			Вводные слова, группы вводных слов.	Вводные слова и вводные словосочетания. Знаки препинания при вводных словах и вставных конструкциях.	1
13			Вставные конструкции.	Вставные конструкции. Знаки препинания при вводных словах и вставных конструкциях.	1
14			<b>Р.Р.Изложение №1</b> «Много ли слов в русском языке?» (по материалу упр. 25).	Комплексный анализ текста (компрессия текста).	1
<b>Раздел 3. «Сложное предложение. Культура речи» - 12ч. (8 ч. + 4ч. на Р.Р.)</b>					
15			Понятие о сложном предложении. Основные виды сложных предложений.	Отличие сложного предложения от простого. Общее представление об основных видах сложных предложений и способах связи между ними, постановка знаков препинания в них.	1
16			Союзные сложные предложения. Сложносочиненные предложения.	Виды союзных сложных предложений. Сложносочиненные предложения. Постановка знаков препинания, схемы ССП предложений.	1
17			Сложносочиненные предложения.	Отличие сложносочиненного предложения от простого предложения с однородными членами, связанными союзом.	1
18			<b>Р.Р. Способы сжатого изложения текста. Тезисы.</b>	Способы сжатия изложения текста. Тезис.	1
19			Сложноподчиненные предложения. Знаки	Сложноподчиненные предложения. Постановка знаков препинания,	1

			препинания в сложноподчинённом предложении.	схемы СПП предложений.	
20			Сложные бессоюзные предложения.	Правила постановки знаков препинания в бессоюзном сложном предложении.	1
21			<b>Р.Р. Сочинение №2 на лингвистическую тему</b> (по материалу упр. 66).	Лингвистическое сочинение. Особенности композиции лингвистического сочинения.	1
22			<b>Р.Р. Способы сжатого изложения текста. Конспект.Рецензия.</b>	Способы сжатия текста. Конспект. Рецензия. Самостоятельная работа с лингвистическим портфолио (памятка об алгоритме построения рецензии).	1
23			Знаки препинания в сложном бессоюзном предложении.	Пунктуационный анализ бессоюзного сложного предложения.	1
24			<b>Р.Р. Сочинение №3. Рецензия</b> (по материалу упр. 96).	Замысел сочинения, основная мысль, композиционные элементы рецензии.	1
25			Повторение по теме «Сложное предложение».	Простое и сложное предложение. Сложные и бессоюзные предложения. Схемы сложных предложений. Основные виды сложных предложений: бессоюзные и союзные (сложносочинённые и сложноподчинённые). Знаки препинания в сложном предложении.	1
26			<b>Административная контрольная работа №1 (входная)</b> по теме «Повторение изученного материала в 8 классе».	Орфографические и пунктуационные правила за курс 8 класса в соответствии с ФГОС.	1
<b>Раздел 4. «Сложносочинённые предложения» - 23 ч. (22 ч. + 1ч. на Р.Р.)</b>					
27			Основные группы сложносочинённых предложений по значению и союзам. Знаки препинания в сложносочинённом предложении.	Сложносочинённые предложения, постановка знаков препинания в ССП предложении. Разделительные знаки препинания между частями сложносочинённого предложения. Совершенствование умений постановки знаков препинания, составление схем предложений.	1
28			Сложносочинённые предложения с соединительными союзами. Смысловые отношения в сложносочинённых предложениях (№1).	Сложносочинённые предложения с соединительными союзами. Соединительные союзы.	1
29			Сложносочинённые предложения с	Сложносочинённые предложения с соединительными союзами.	1

			соединительными союзами. Смысловые отношения в сложносочинённых предложениях (№2).	Соединительные союзы.	
30			Сложносочинённые предложения с разделительными союзами. Смысловые отношения в сложносочинённых предложениях (№1).	Сложносочинённые предложения с разделительными союзами. Разделительные союзы.	1
31			Сложносочинённые предложения с разделительными союзами. Смысловые отношения в сложносочинённых предложениях (№2).	Сложносочинённые предложения с разделительными союзами. Разделительные союзы.	1
32			Сложносочинённые предложения с противительными союзами. Смысловые отношения в сложносочинённых предложениях (№1).	Сложносочинённые предложения с противительными союзами. Противительные союзы.	1
33			Сложносочинённые предложения с противительными союзами. Смысловые отношения в сложносочинённых предложениях (№2).	Сложносочинённые предложения с противительными союзами. Противительные союзы.	1
34			Знаки препинания между частями сложносочинённого предложения (№1).	Разделительные знаки препинания, отсутствие знаков препинания между частями сложносочинённого предложения.	1
35			Знаки препинания между частями сложносочинённого предложения (№2).	Разделительные знаки препинания, отсутствие знаков препинания между частями сложносочинённого предложения.	1
36			Знаки препинания между частями сложносочинённого предложения (№3).	Разделительные знаки препинания, отсутствие знаков препинания между частями сложносочинённого предложения.	1
37			<b>Р.Р.Сочинение №4. Описание картины И.Айвазовского «Буря у мыса Айя» (по материалу упр. 88).</b>	Замысел сочинения-описания, тема, основная мысль, композиционные элементы текста-описания.	1
38			Разделительные знаки препинания между частями сложносочинённого предложения.	Разделительные знаки препинания между частями сложносочинённого предложения.	1
39			Повторение по теме «Сложносочинённые	Сложносочинённое предложение. Его грамматические признаки,	1



			предложения и пунктуация» (№1).	строение.	
40			Повторение по теме «Сложносочинённые предложения и пунктуация» (№2).	Сложносочинённое предложение. Его грамматические признаки, строение. Смысловые отношения в сложносочинённых предложениях	1
41			Синтаксический разбор ССП (№1).	Порядок синтаксического разбора ССП.	1
42			Синтаксический разбор ССП (№2).	Порядок синтаксического разбора ССП.	1
43			Синтаксический разбор ССП (№3).	Порядок синтаксического разбора ССП.	1
44			Пунктуационный разбор ССП. (№1).	Порядок пунктуационного разбора ССП.	1
45			Пунктуационный разбор ССП (№2).	Порядок пунктуационного разбора ССП.	1
46			Пунктуационный разбор ССП (№3).	Порядок пунктуационного разбора ССП.	1
47			Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения.	Порядок синтаксического и пунктуационного разбора ССП.	1
48			<b>Контрольный диктант № 1</b> по теме «Сложносочинённое предложение».	Разделительные знаки препинания между частями сложносочинённого предложения.	1
49			«Пунктуация сложносочинённого предложения».	Смысловые отношения в сложносочинённых предложениях.	1
<b>Раздел 5. «Сложноподчинённые предложения» - 12 ч. (10 ч. + 2ч. на Р.Р.)</b>					
50			Понятие о сложноподчинённом предложении, его строении.	Сложноподчинённое предложение, средства связи главного предложения с придаточным, знаки препинания в СПП, составление схемы СПП.	1
51			Строение сложноподчинённого предложения. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении (№1).	Сложноподчинённое предложение, средства связи главного предложения с придаточным, знаки препинания в СПП, составление схемы СПП.	1
52			Строение сложноподчинённого предложения. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении (№2).	Сложноподчинённое предложение, средства связи главного предложения с придаточным, знаки препинания в СПП, составление схемы СПП.	1
53			<b>Р.Р. Сочинение № 5</b> <b>Рассуждение на экологическую тему</b> (по материалу упр.	Замысел сочинения, тема, основная мысль, композиционные элементы текста-рассуждения.	1

			124).		
54			Строение сложноподчиненного предложения. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.	Сложноподчиненное предложение, средства связи главного предложения с придаточным, знаки препинания в СПП, составление схемы СПП.	1
55			Место придаточных предложений в СПП (№1).	Место придаточного предложения по отношению к главному. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Границы главного и придаточного предложений. Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения.	1
56			Место придаточных предложений в СПП (№2).	Место придаточного предложения по отношению к главному. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Границы главного и придаточного предложений. Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения.	1
57			Средства связи частей СПП. Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении (№1).	Роль союзов и союзных слов в СПП, умение находить и отличать союзы и союзные слова в предложении, определять, ко всему предложению или к слову относятся придаточные предложения.	1
58			Средства связи частей СПП Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении (№2).	Роль союзов и союзных слов в СПП, умение находить и отличать союзы и союзные слова в предложении, определять, ко всему предложению или к слову относятся придаточные предложения. Грамматические нормы литературного языка.	1
59			Средства связи частей СПП. Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении (№3).	Роль союзов и союзных слов в СПП, умение находить и отличать союзы и союзные слова в предложении, определять, ко всему предложению или к слову относятся придаточные предложения.	1
60			Отличие союзов от союзных слов в сложноподчинённом предложении.	Роль союзов и союзных слов в СПП, умение отличать союзы и союзные слова в предложении.	1
61			<b>Р.Р. Сочинение № 6. Рассуждение в публицистическом стиле</b> (по материалу упр. 131)	Замысел сочинения-рассуждения, тема, основная мысль, композиционные элементы текста-рассуждения.	1
<b>Раздел 6. «Основные группы сложноподчинённых предложений по значению» - 36 ч. (34 ч. + 2 ч. на Р.Р.)</b>					
62			Основные группы СПП по их значению. Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными (№1).	Понятие о видах придаточных предложений и отличительные особенности придаточных определительных.	1

63			Основные группы СПП по их значению. Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными (№2)	Понятие о видах придаточных предложений и отличительные особенности придаточных определительных	1
64			Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными (№3).	Понятие о видах придаточных предложений и отличительные особенности придаточных	1
65			Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными (№1)	Особенности сложноподчинённых предложений с придаточными изъяснительными.	1
66			Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными (№2)	Особенности сложноподчинённых предложений с придаточными изъяснительными	1
67			Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными (№3)	Особенности сложноподчинённых предложений с придаточными изъяснительными	1
68			Повторение по теме «Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными и изъяснительными».	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными и изъяснительными. Знаки препинания в сложном предложении.	1
69			<b>Контрольный диктант №2</b> по теме «Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными и изъяснительными».	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными и изъяснительными. Знаки препинания в сложном предложении.	1
70			Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельными (№1).	Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельными. Виды обстоятельных придаточных.	1
71			Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельными (№2)	Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельными. Виды обстоятельных придаточных	1
72			Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия и степени (№1).	Структура СПП с придаточными образа действия и степени, их отличие от других видов, связывающих придаточные предложения с главным, совершенствование навыков постановки знаков препинания в СПП, навыков синтаксического разбора.	1
73			Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия и степени (№2).	Структура СПП с придаточными образа действия и степени, их отличие от других видов, связывающих придаточные предложения с главным, совершенствование навыков постановки знаков препинания в СПП, навыков синтаксического разбора	1

74			Сложноподчиненные предложения с придаточными степени и образа действия (№3).	Структура СПП с придаточными степени и образа действия, их отличие от других видов, связывающих придаточные предложения с главным, совершенствование навыков постановки знаков препинания в СПП, навыков синтаксического разбора.	1
75			Сложноподчиненные предложения с придаточными места и времени (№1).	Структура СПП с придаточными места и времени, их отличие от других видов, связывающих придаточные предложения с главным, совершенствование навыков постановки знаков препинания в СПП, навыков синтаксического разбора.	1
76			Сложноподчиненные предложения с придаточными места и времени (№2).	Структура СПП с придаточными места и времени, их отличие от других видов, связывающих придаточные предложения с главным, совершенствование навыков постановки знаков препинания в СПП, навыков синтаксического разбора	1
77			Сложноподчиненные предложения с придаточными условными.	Структура СПП с придаточными условными, их отличие от других видов, связывающих придаточные предложения с главным, совершенствование навыков постановки знаков препинания в СПП, навыков синтаксического разбора	1
78			Сложноподчиненные предложения с придаточными причины и цели (№1).	Структура СПП с придаточными причины и цели, их отличие от других видов, связывающих придаточные предложения с главным, совершенствование навыков постановки знаков препинания в СПП, навыков синтаксического разбора.	1
79			Сложноподчиненные предложения с придаточными причины и цели (№2).	Структура СПП с придаточными причины и цели, их отличие от других видов, связывающих придаточные предложения с главным, совершенствование навыков постановки знаков препинания в СПП, навыков синтаксического разбора	1
80			<b>Р.Р. Сочинение №7 Рецензия</b> (по материалу упр. 132).	Замысел сочинения-рецензии, тема, основная мысль, композиционные элементы рецензии.	1
81			Сложноподчиненные предложения с	Средства связи придаточного с главным. СПП с придаточными	1

			придаточными сравнительными.	сравнения по характеру смысловой связи между частями, значению подчинительных союзов, знаки препинания в СПП с придаточными сравнительными.	
82			Сложноподчиненные предложения с придаточными уступительными.	Средства связи придаточного с главным. СПП с придаточными уступки по характеру смысловой связи между частями, значению подчинительных союзов, знаки препинания в СПП с придаточными уступительными.	1
83			<b>Административная контрольная работа № 2 (полугодовая).</b>	Союзные и бессоюзные сложные предложения. Сложносочинённые предложения. Сложноподчиненные предложения. Основные группы сложноподчинённых предложений.	1
84			Сложноподчиненные предложения с придаточными следствия.	Особенности СПП с придаточными следствия; совершенствование орфографических и пунктуационных навыков.	1
85			Сложноподчиненные предложения с придаточными присоединительными.	Особенности СПП с придаточными присоединительными; совершенствование орфографических и пунктуационных навыков.	1
86			Повторение по теме «СПП с придаточными обстоятельственными».	Составление документов, необходимых в повседневной жизни; совершенствование деловой и письменной грамотности.	1
87			Сложноподчиненные предложения с двумя или несколькими придаточными.	Понятие о последовательном, однородном и параллельном подчинении, составление схем, синтаксический разбор СПП с несколькими видами придаточных, использование предложений в речи.	1
88			Понятие о последовательном подчинении в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными (№1).	Понятие о последовательном подчинении, составление схем, синтаксический разбор СПП с несколькими видами придаточных, использование предложений в речи	1
89			Понятие о последовательном подчинении в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными (№2).	Понятие о последовательном подчинении, составление схем, синтаксический разбор СПП с несколькими видами придаточных, использование предложений в речи	1
90			Понятие об однородном подчинении в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными (№1).	Понятие об однородном подчинении, составление схем, синтаксический разбор СПП с несколькими видами придаточных, использование предложений в речи	1
91			Понятие об однородном подчинении в сложноподчиненном предложении с	Понятие об однородном подчинении, составление схем, синтаксический разбор СПП с несколькими видами придаточных,	1

			несколькими придаточными (№2).	использование предложений в речи	
92			Понятие о параллельном подчинении в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными (№1).	Понятие о параллельном подчинении, составление схем, синтаксический разбор СПП с несколькими видами придаточных, использование предложений в речи	1
93			Понятие о параллельном подчинении в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными (№2).	Понятие о параллельном подчинении, составление схем, синтаксический разбор СПП с несколькими видами придаточных, использование предложений в речи	1
94			<b>Р.Р.Сжатое изложение № 2</b> (по материалу упр. 180).	Сжатое изложение, его структура. Способы сжатия текста.	1
95			Деловые бумаги.	Официально-деловой стиль. Заявление. Автобиография.	1
96			Повторение по теме «Виды подчинительной связи в сложноподчинённых предложениях».	Основные группы сложноподчинённых предложений. Два вида подчинительной связи: соподчинение (однородное и неоднородное) и последовательное.	1
97			<b>Контрольный диктант №3</b> по теме «Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях».	Основные группы сложноподчинённых предложений. Два вида подчинительной связи: соподчинение (однородное и неоднородное) и последовательное.	1
<b>Раздел 7. «Бессоюзные сложные предложения» - 17 ч. (15ч. + 2ч. на Р.Р.)</b>					
98			Бессоюзные сложные предложения.	Основные признаки бессоюзного сложного предложения.	1
99			Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.	Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения, интонационные особенности этих предложений.	1
100			Двоеточие в бессоюзном сложном предложении (№1)	Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. Правила постановки двоеточия в БСП.	1
101			Двоеточие в бессоюзном сложном предложении (№2).	Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. Правила постановки двоеточия в БСП.	1
102			Правила постановки двоеточия в бессоюзном сложном предложении.	Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения.	1
103			Тире в бессоюзном сложном предложении (№1).	Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. Правила постановки тире в БСП.	1

104			Тире в бессоюзном сложном предложении (№2).	Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. Правила постановки тире в БСП.	1
105			Правила постановки тире в бессоюзном сложном предложении.	Пунктуационный анализ бессоюзного сложного предложения.	1
106			<b>Р.Р. Изложение №3 с продолжением</b> (по материалам упр. 282).	Подробное изложение, его структура.	1
107			<b>Проект «Синтаксические синонимы ССП, СПП, бессоюзных сложных предложений».</b>	Тип проекта. Цель, задачи проекта. Результат	1
108			Синтаксические синонимы ССП, СПП, бессоюзных сложных предложений.	Тип проекта. Цель, задачи проекта. Результат	1
109			Реферат. Типы рефератов. Основные требования к реферату.	Текст, способы сжатия текста. Критическое осмысление содержания текста.	1
110			Подготовка реферата (по материалу упр. 286).	Текст, способы сжатия текста. Критическое осмысление содержания текста, Композиция реферата.	1
111			<b>Р.Р. Сочинение №8. Рассуждение «Как я понимаю храбрость»</b> (по материалу упр. 296).	Структура сочинения-рассуждения.	1
112			Обобщение знаний о бессоюзном сложном предложении и пунктуации в них.	Обобщение и систематизация знаний о бессоюзном сложном предложении и пунктуации в них. Синтаксический разбор предложений.	1
113			Бессоюзное сложное предложение и пунктуация в них.	Обобщение и систематизация знаний о бессоюзном сложном предложении и пунктуации в них. Синтаксический разбор предложений.	1
114			<b>Контрольный диктант №4 по теме «Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания».</b>	Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания.	1
<b>Раздел 8. «Сложные предложения с различными видами связи» - 3 ч.</b>					
115			Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи.	Виды связи в сложном предложении.	1

116			Пунктуация в сложных предложениях с различными видами союзной и бессоюзной связи.	Виды связи в сложном предложении.	1
117			Авторские знаки препинания.	Особенность стиля автора.	1
<b>Раздел 9. «Общие сведения о языке» - 10ч. (9 ч. + 1 ч. на Р.Р.)</b>					
118			Роль языка в жизни общества. Язык как исторически развивающееся явление.	Роль языка в жизни общества. Язык как исторически развивающееся явление.	1
119			Понятие о языке как системе словесного выражения мыслей, средстве общения.	Понятие о языке как системе словесного выражения мыслей, средстве общения.	1
120			Роль языка в жизни общества как базовая, развитие языка в связи с историческим развитием общества.	Понятие о языке как системе словесного выражения мыслей, средстве общения. Роль языка в жизни общества как базовая, развитие языка в связи с историческим развитием общества	1
121			Русский литературный язык и его стили.	Литературный язык. Общелитературные и стилистически нейтральные слова. Стили языка.	1
122			<b>Р.Р. Изложение №4.</b> Сжатое изложение (по материалам упр. 301).	Сжатое изложение, его структура. Способы сжатия текста.	1
123			Русский литературный язык и его стили.	Литературный язык. Общелитературные и стилистически нейтральные слова. Стили языка	1
124			Повторение по теме «Сложные предложения с различными видами связи» (№1).	Структурные особенности сложного предложения с разными видами связи. Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях	1
125			Повторение по теме «Сложные предложения с различными видами связи» (№2).	Структурные особенности сложного предложения с разными видами связи. Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях.	1
126			Повторение по теме «Сложные предложения с различными видами связи» (№3).	Структурные особенности сложного предложения с разными видами связи. Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях	1
127			<b>Контрольный диктант №5</b> по теме «Сложное предложение с различными видами связи».	Структурные особенности сложного предложения с разными видами связи. Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях.	1



<b>Раздел 10. «Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах» - 9 ч. (7 ч. + 2 ч. на Р.Р.)</b>					
128			Фонетика. Графика. Орфография.	Звуки русского языка, их классификация. Смыслоразличительная роль звука. Орфоэпические нормы и нормы письма	1
129			Лексикология. Фразеология. Орфография.	Слово, его лексическое и грамматическое значение; стилистическая роль синонимов, антонимов, паронимов; переносное значение фразеологических оборотов.	1
130			Морфемика. Словообразование. Орфография.	Морфемы, передающие информацию о слове. Правописание морфем с опорой на морфемно-словообразовательный анализ. Основные способы словообразования.	1
131			Морфология. Орфография.	Употребление частей речи. Соблюдение норм русского языка. Орфограммы, выбор которых зависит от морфологических условий. Словосочетание. Предложение. Текст.	1
132			<b>Р.Р.Сжатое выборочное изложение № 5 (по материалам упр. 330).</b>	Сжатое выборочное изложение, его структура, способы сжатия текста.	1
133			Синтаксис. Пунктуация. Употребление знаков препинания (№1).	Знаки препинания в ПП, СП, схемы простого и сложного предложений.	1
134			Синтаксис. Пунктуация. Употребление знаков препинания (№2).	Знаки препинания в ПП, СП, схемы простого и сложного предложений.	1
135			<b>Р.Р. Сочинение № 9 на свободную тему.</b>	Сочинение на свободную тему. Замысел сочинения, тема, основная мысль, композиционные элементы текста.	1
136			<b>Промежуточная аттестация. (Административная контрольная работа № 3).</b>	Орфографические и пунктуационные правила за курс 9 класса в соответствии с ФГОС.	1

